**Студенттің оқытушымен өзіндік жұмыс тапсырмалары**

1. Агрессия: қайнар көзі мен алдын алу әрекеттерін көрсетіп, сипаттама беріңіз
2. Қиын  жеткіншектерді  қайта  қалпына  келтіру  мақсатында  психологиялық қызметті  ұйымдастырудың  құрылымдық  жүйесін құрастырып, талдаңыз
3. Қиын өмір жағдайында қалған балалармен жұмыс жасаудағы негізі талаптарды көрсетіңіз
4. Мектептегі  девиантты мәнез-құлықты балалармен жұмыс жасау қызметінің жоспарын құрастырыңыз. (жыл, ай, тоқсанға)
5. Педагогикалық-психологиялық жобалаудың деңгейлерін атап, талдау жасаңыз.
6. Мектепте тәртібі қиын оқушылардың ұжымындағы жұмысы, жанұямен жұмысы, әлеуметтік ортамен жұмысындағы зерттеу, ұйымдастыру, сауықтыру және алдын-алу іскерлігін сызба түрінде көрсетіңіз
7. Басқарылуы қиын және ынтасы жоқ сыныппен психологиялық-педагогикалық жұмыстың алгоритмін құрастырыңыз.
8. Нашар отбасындағы  оқушының мектепте сабақ үлгерімі жағынан көмектесуге педагог-психологтың тоқсандық жұмысында қандай көрсеткіштер сипат алу керектігін көрсетіңіз.
9. Деликвентті мінез-құлықты жасөспірімдерді тәрбиелеу жұмыстар, валеологиялық тәрбиелеу, психологиялық тәрбиелеу мен психокоррекциялық жұмыстар, қоғамдық күресу формалары, құқықтық күресу формаларының мәнін анықтаңыз
10. Мінезінде ауытқушылықтары бар балалармен жеке өзара қарым-қатынас байланысын сурет түрінде көрсетіңіз
11. №3Девиантты мінез-құлықты жасөспірімдердің педагогикалық мінездеме лері жағынан топқа жіктеп, сипаттама беріңіз
12. «Қиын» жасөспірімнің жеке мінез-құлқына әлеуметтік әсер ету немесе алдын-алу шараларының мәнін анықтап, түрлерін көрсетіңіз
13. Баланың әлеуметтік бейімделуі ерекшеліктерін талдап, сурет түрінде көрсетіңіз
14. Девиантты мінез-құлықтың пайда болу факторларын  сурет түрінде көрсетіп, талдаңыз
15. Жасөспірімдер мен балалардың арасындағы тәртіптің ауытқуларының психологиялық-педагогикалық алдын-алу іс-әрекеттердің бағыттарын көрсетіңіз.
16. Әлеуметтік және педагогикалық жағынан қараусыз қалған балалармен жұмыс жасаудың психологиялық-педагогикалық кешен үлгісін көрсетіңіз
17. Мінез-құлқында ауытқушылықтары бар балалардың отбасымен жұмыс жасау алгоритмін құрастырыңыз
18. Тәрбиеленушінің өзіндік бағалауына әсер ететін факторларды сурет түрінде көрсетіңіз
19. Балалармен педагог-психологтың қарым-қатынас типтері: серіктестік, келісім жасау, конфликтілік қарым-қатынастарға талдау жасаңыз
20. Қаңғыбас жасөспірімдерге кеңес берудің ережесін құрастырыңыз
21. Өмірге бейімделу мен шығармашылықпен өзінше емделуде жаттығулардың біріне мысал келтіріңіз.
22. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс жасаудың негізгі әдістерін атап, негізгі мақсат-міндеттерге сәйкес сипаттама беріңіз
23. Жақын адамдармен эмоционалды қарым-қатынас  жасау  - баланың толыққанды дамуына әсерін білдіретін факторлардың тізбесін құрастырыңыз
24. Оқушыларды әлеуметтік бейімделу мақсатында нақты бір тәрбие іс-шарасына жоспар құрастырыңыз
25. Педагог-психологтың тәртібінде ауытқушылықтары бар балалардың құжаттарды жүргізу мен рәсімдеуде негізгі талаптарды көрсетіңіз
26. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс жасаудың негізгі бағыттарына жоспар құрастырыңыз
27. Оқушылардың арасында құқық бұзушылықты алдын-алудың жұмыс жоспарын құрастырыңыз (бір тоқсанға)
28. Оқуында қиындығы бар оқушыларға психологиялық-педагогикалы көмек берудің әдіс-тәсілдерін көрсетіп, талдаңыз
29. Тәртібі қиын баланың ата-анасымен танысуда әңгімелесу жоспарын құрастырып, талдау жасаңыз.
30. Балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік ауытқуларының алдын-алу және оны жеңу жолдарындағы отбасындағы тәрбиенің педагогикалық қызметінің мазмұнын ашыңыз